

Draaiboek Covid-19



De Hovenschool

30-09-2022

Inhoudsopgave

Inleiding	3
- De basis: de 4 scenario's	
- Hoe werkt het nu precies met de scenario's?	
- Algemeen geldende maatregelen	
 Overzicht maatregelen per scenario:	
- Donkergroen	5
- Groen	6
- Oranje	8
- Rood	10

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW in het [Sectorplan Covid-19](#) aangegeven dat er voor het onderwijs vier scenario's gelden daar waar het gaat om Covid-19. Deze scenario's bepalen de mate van ernst van de pandemie op dat moment, en vervolgens ook van de maatregelen die daarbij genomen moeten worden door scholen.

Die maatregelen moeten door scholen opgenomen worden in een draaiboek. Voor alle scholen die onder het bestuur van Zinder vallen, is een algemeen geldend draaiboek opgesteld. Het draaiboek is gebaseerd op het sectorplan en op het model draaiboek van de PO-raad.

Onze school heeft het draaiboek van Zinder gebruikt om er een schooleigen draaiboek van te maken. We hebben een aantal maatregelen in het draaiboek aangepast omdat de situatie op onze school daar om vraagt. Dit is beargumenteerd aangegeven in het draaiboek daar waar dit het geval is, uiteraard pas na overleg met het team en onze MR. Dit draaiboek is afgestemd met het team en de MR op 10 oktober 2022.

De basis

De basis van het draaiboek ligt in de scenario's zoals het ministerie van OCW die heeft benoemd. Deze zijn:



In fase één (donkergroen) zijn er naast de basismaatregelen geen aanvullende maatregelen nodig. In fase vier (rood), is de helft van het aantal leerlingen op school. Voor kwetsbare leerlingen, zieke leerlingen of bijvoorbeeld leerlingen met kwetsbare gezinsleden kan individueel gekozen worden voor onderwijs op afstand.

Algemene uitgangspunten

- Het algemene uitgangspunt van het Sectorplan Covid-19 en dus ook van dit draaiboek, is dat alle leerlingen naar school blijven gaan. In het 'ergste geval', bij het rode scenario, kan het wel zijn dat leerlingen minder fysiek op school zijn.
- De scenario's zijn leidend, waarbij scholen niet voor het onmogelijke worden gehouden.
- Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse cijfers van het RIVM welke fase van toepassing is. Van scholen wordt gevraagd dat ze bij op- en afschaling binnen een werkweek kunnen schakelen naar passende maatregelen die bij de nieuwe fase horen. Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.
Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. (Dat zal naar verwachting per email aan de bestuurder van Zinder en op de site van het ministerie zijn. Hoe het precies in zijn werk zal gaan, en in welke mate de scenario duiding voor alle scholen in Nederland zal gelden is op dit moment nog niet bekend.)
Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.
- Ook is het nog niet helemaal duidelijk of en hoe het mogelijk is om als school afwijkende maatregelen te nemen: bijvoorbeeld op het moment dat er heel veel besmettingen op onze school zouden zijn. We verwachten dat die ruimte er wel zal zijn.
- De maatregelen van de scenario's zijn cumulatief. Dat betekent dat bij opschaling naar een nieuw scenario de geldende maatregelen van een eerder scenario nog steeds gelden.
- Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.
- In het algemeen geldt dat los van de scenario's een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus bestaan:
 1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
 2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
 3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E. Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Op de pagina's hierna worden de vier draaiboeken per scenario benoemd.

In scenario donkergroen ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de brede inzet op preventie en de basismaatregelen die gaan over hygiëne en gezondheid.

Op onze school gelden tijdens dit scenario dan ook de volgende **basismaatregelen**:



Bij klachten die bij COVID-19 horen blijf je thuis en doe je een (zelf)test. Bij een negatief testresultaat kun je naar school. Kinderen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een [PCR](#) test.

Medewerkers en leerlingen van onze school kunnen nog steeds gebruik maken van gratis **zelftesten**. Deze zelftesten zijn op te halen bij de directeur van de school. Ouders zijn op de hoogte gehouden van deze mogelijkheid via de nieuwsbrief en via berichten van de leerkrachten via Parro.

Besmetting

Bij een besmetting worden de algemeen geldende regels van de overheid gevolgd: [Quarantaine en isolatie | RIVM](#)

Aanvullende maatregelen

Voor leerlingen en/of medewerkers die in de [risicogroep](#) vallen, wordt in overleg gekeken of en welke aanvullende maatregelen genomen moeten worden. Hierbij geldt dat voor de meeste kinderen met een chronische ziekte of aandoening er geen aanvullende adviezen vanwege corona zijn. Als dat wel zo is, zal de kinderarts dat met de ouders bespreken. Als een gezinslid van het kind in de risicogroep valt en niet beschermd wordt door vaccinatie, dan overlegt de ouder / verzorger met de behandelend specialist van het gezinslid, de schoolleiding en/of GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) welke voorzorgsmaatregelen er eventueel nodig zijn om het kind naar school te laten gaan.

Ventilatie

Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes. Daarom is het belangrijk dat de ventilatie op alle scholen op orde is. Op onze school is dat op dit moment wel het geval. In alle groepen wordt een CO2 meter geplaatst om de luchtkwaliteit te monitoren. Ons schoolbestuur Zinder ondersteunt ons hierbij.

In scenario lichtgroen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen. Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in vele andere sectoren gelden, en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid.

De afgelopen jaren is bij de scholen van Zinder, en ook op onze school, gebleken dat als deze maatregelen al nodig zijn, het praktisch altijd om maatwerk gaat. Om die reden worden hier dan ook geen algemene maatregelen benoemd. Bij een medewerker of leerling met een kwetsbare gezondheid of een gezinslid in een risicogroep, zal de persoon die het betreft (of zijn of haar ouders) in overleg treden met de schoolleiding om te kijken naar de mogelijkheden. De volgende specifieke elementen worden daarbij in acht genomen:

Personeel

Het kan zijn dat een medewerker zelf behoort tot een [risicogroep](#) en/of dat gezinsleden van de medewerker tot de risicogroep behoren. Als dit het geval is voor een medewerker, of als een medewerker zich zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Hierbij kunnen [adviezen van de RIVM](#) worden overgenomen. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is. De afspraken op individueel niveau worden vastgelegd in het personeelsdossier.

Leerlingen

Als een leerling zelf tot een [risicogroep](#) behoort, dan wel dat gezinsleden van de risicogroep behoren, wordt overlegd met de schoolleider en de leerkracht van de leerling. Met elkaar wordt gekeken naar de mogelijkheden. Waar nodig wordt de leerplichtambtenaar betrokken voor advies. Meer specifieke mogelijkheden staan hier:

[Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#)

De afspraken op individueel niveau worden vastgelegd in het leerlingdossier.

Vrijstelling fysiek onderwijs

Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt vervolgens een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en onze school.

Zie ook:

[Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#)

Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie [handelingskader](#).

Als er sprake is van een nieuwe virusopleving zullen er ook op onze school maatregelen getroffen moeten worden om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Deze interventies zullen aanvullend zijn op de preventieve maatregelen die in het donkergroene en lichtgroene scenario zijn beschreven.

Er bestaan twee scenario's voor interventie: het oranje scenario en het rode scenario. In het oranje scenario worden zowel voorzorgs- als contactbeperkende maatregelen genomen:

Voorzorgsmaatregelen

Voorzorgsmaatregelen zijn bedoeld om verspreiding van het virus in onze school te voorkomen, maar hebben nog relatief weinig impact op de dagelijkse gang van zaken op school. Het gaat hier om:

Mondkapjes bij verplaatsing

In dit scenario geeft de overheid het dringende advies dat mondkapjes door leerlingen van groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden worden gebruikt op het moment dat zij zich verplaatsen. Wij kiezen er op onze school voor om het dragen van mondkapjes voor leerlingen niet verplicht te stellen. We kiezen hiervoor omdat er maatschappelijk gezien verschillend tegen deze maatregel aan gekeken kan worden. Wij willen niet dat kinderen last hebben van deze spanningsvelden waarbij ouders en school verschillend tegen zaken aan kunnen kijken.

Looproutes

Op onze school wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het zijn dezelfde looproutes als eerder zijn gebruikt. De looproutes worden aangegeven met tape op de grond en op de plattegronden bij de ingangen.

Gespreide pauzes

In dit scenario werken we op onze school met gespreide pauzes voor leerlingen en personeelsleden.

Afstand houden waar mogelijk

Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werk- en leeromgeving te faciliteren. Daar komt bij dat het houden van afstand een goede mogelijkheid biedt om de gezondheid van kwetsbare personen te beschermen.

We proberen op onze school zoveel mogelijk de veilige afstandsnorm te hanteren tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit laatste is niet altijd even makkelijk, zeker niet bij de onderbouwgroepen. Waar dat nodig is, zullen we extra maatregelen treffen als dat blijkt nodig te zijn voor personeelsleden of leerlingen met een kwetsbare gezondheid.

Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.

Geen externen en ouders/verzorgers in de school

Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling.

De school besteedt, zeker als het oranje scenario voor langere periode geldt, aandacht aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.

Thuiswerken door onderwijspersoneel

In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.

Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten

Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan, we doen dit op het moment dat we in dit scenario terecht komen en de agenda voor de periode duidelijk is. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.

Als blijkt dat we te maken hebben met een virus(variant) waarbij de kinderen in de onze school direct gevaar loopt, zoals een variant die juist kinderen/jongeren extra hard treft, dan zal het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is drastisch moeten worden beperkt.

Als het kabinet besluit om het rode scenario voor de primaire scholen in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school. Kunnen de scholen wel weer volledig open, dan wordt weer overgeschakeld naar scenario oranje. Tweewekelijks zal gemonitord worden of scholen weer volledig open kunnen. Het uitgangspunt is dat de basisscholen zo kort mogelijk in het rode scenario zit.

Aanwezigheid

Het is in dit scenario niet meer mogelijk om alle leerlingen tegelijkertijd naar school te laten gaan. Omdat fysiek naar school gaan voor alle kinderen en jongeren heel belangrijk is, gaan in dit scenario alle leerlingen beurtelings naar school.

Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan. De groep wordt hierbij verdeeld in een groep A en een groep B. Op basis van een rooster gaan zowel groep A als groep B minimaal twee dagen per week naar school. Groep A op maandag en donderdag. Groep B op dinsdag en vrijdag. Op woensdag gaan groep A en B om de week naar school.

Leerlingen die vaker dan die 2 dagen naar school kunnen komen zijn:

- leerlingen in een kwetsbare positie
- leerlingen met in ieder geval één ouder / verzorger in een cruciaal beroep.

Bij deze laatste groep hopen we ook een beroep te mogen doen op de ouders: misschien dat het ook mogelijk is om opvang met andere ouders of familieleden onderling te regelen.

Op onze school wordt in dit scenario niet met halve dagen gewerkt, dit vanwege het beperken van verkeersbewegingen.

E.e.a. wordt afgestemd met de samenwerkingspartners die TSO en BSO verzorgen:

<https://www.lesopafstand.nl/app/uploads/Handreiking-samenwerking-KO-PO-in-noodopvang.pdf>

Afstandsonderwijs

Er wordt zoveel als mogelijk afstandsonderwijs gegeven aan leerlingen die niet (volledig) fysiek naar school gaan. Het spreekt voor zich dat scholen daarbij niet aan het onmogelijke worden gehouden. Op onze school wordt er voor de leerlingen die thuis werken een alternatief onderwijsprogramma klaargezet of meegegeven voor de thuiswerkdag. De instructie voor dit programma krijgen de leerlingen op de dag dat zij op school zijn. Op school zijn er ondersteuners en leerkrachten beschikbaar voor de vragen van leerlingen die thuis aan het werk zijn. Indien er voor het afstandsonderwijs thuis laptops nodig zijn, dan kunnen deze worden geleend van school.

Sociale functie onderwijs

Als de school langer dan drie weken aaneensluitend in dit scenario zit, zal extra aandacht worden besteed aan de sociale functie van het onderwijs. (Bijvoorbeeld in de vorm van activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).