

Passend Onderwijs op Obs de Hovenschool

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Marleen Groenberg (ib-er)	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• filosofiegroep Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Observatieklas• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Top Academie Deventer (TAD)

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Taal-/leesspecialist• kindercoach	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Begeleider passend onderwijs• Consulent passend onderwijs• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Jonge kind specialist• Logopedist• Minder- en laagbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Orthopedagoog• Psycholoog• Reken-/wiskunde-specialist• Trainer dynamische groepen• Speltherapeut
	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen
	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind uit de buurt is welkom op de Hovenschool. Voor al onze kinderen maken wij het onderwijs zo passend mogelijk. Het welbevinden van het kind staat centraal in onze beslissingen. We bieden zo nodig maatwerk met eigen leerlijnen en doen aanpassingen om het welbevinden te vergroten, maar streven ernaar dat het kind zoveel mogelijk onderdeel blijft van de groep. Wij realiseren ons dat wij als enige school in de wijk een belangrijke, sociale functie hebben binnen het 'wijkgebeuren'. Kinderen van onze school ontmoeten elkaar na schooltijd in de wijk. Dit maakt dat, wanneer het leren om wat voor reden dan ook erg lastig gaat, wij tot het uiterste gaan om het kind op onze school te houden.

Onze visie op passend onderwijs is doorleefd en zichtbaar in ons handelen. IB en directeur zijn nauw betrokken bij het vormgeven van passend onderwijs binnen de school. Dit zowel bij het faciliteren, meedenken als bij de praktische uitvoering hiervan.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Hovenschool biedt begaafd onderwijs binnen de klas, waar kinderen van alle niveaus worden bediend. Op de ochtenden geven wij klassikaal les volgens het directe instructiemodel, wat kinderen die behoefte hebben aan structuur ten goede komt. Hierin verwerken wij ook buitenlessen, bewegend leren en coöperatieve werkvormen. Kinderen die moeite hebben met de basisvakken, krijgen verlengde instructie van de leerkracht. Ook is er wekelijks een moment waarbij de leerkracht buiten de klas extra instructie en oefentijd biedt aan kleine groepjes kinderen. In de middagen werken we met Da Vinci, waarbij verschillende delen van het brein worden aangesproken en diverse talenten worden ontwikkeld. Voor begaafde leerlingen is er de Filos-Hovengroep, waarbij kinderen gelijkgestemden kunnen ontmoeten. Elk kind is welkom met zijn hele zijn, we laten geen enkel kind achter. We kijken verder dan gedrag en waar nodig bieden we liefdevolle begrenzing.

Grenzen aan onze ondersteuning

Een belangrijke grens aan onze ondersteuning is dat we geen individueel onderwijs bieden. Ons doel is altijd om het kind onderdeel te laten blijven van de groep. Ook wanneer een kind werkt op eigen leerlijnen, zijn er altijd onderdelen waarbij een kind met de groep mee kan doen. De groep vormt de basis, waarbij het kind er even uit kan stappen en daarna weer terugkeert. Het is belangrijk dat het kind weet dat het erbij hoort en gewoon meedoet met de groep, zelfs als het even iets anders nodig heeft. We maken bewust gebruik van de Kanjertraining om het welbevinden van het kind te versterken. Hierbij luisteren we naar de signalen die zowel het kind als de ouders geven. Niet alleen het individuele kind, maar ook de leerkracht en de groep nemen we hierin mee. Mocht een kind, ondanks inzet van eigen leerlijnen en extra inzet op het welbevinden, niet meer op de goede plek zitten, dan kijken we samen met de ouders naar wat er dan nodig is. De route die we volgen in dit proces wordt heel zorgvuldig samen met de ouders doorlopen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op de Hovenschool zetten we ons in voor de optimale ontwikkeling van elk kind. We streven naar begaafd onderwijs voor al onze kinderen. Waar we eerst voor de meer-begaafde kinderen een plusgroep hadden, dagen we nu elk kind uit binnen Da Vinci om zijn of haar talent te laten zien en zichzelf verder te ontwikkelen. Een kleine groep meer-begaafde kinderen heeft de behoefte om over de Da Vinci thema's verder door te denken en te filosoferen. We willen deze kinderen de kans bieden om gelijkgestemden te ontmoeten in onze Filos-Hovengroep. Wij willen ons de komende periode verder ontwikkelen in het uitdagen van alle kinderen binnen de groep en het verder vormgeven van onze Filos-Hovengroep.